

# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ELDORADO

## Informe de Rendición de Cuentas (2017)

**ING. FRANCISCO JAVIER MOZQUEDA ALARCÓN**  
**DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE**  
**ELDORADO**

**FEBRERO 2018**

## Contenido

<b>MENSAJE INSTITUCIONAL .....</b>	<b>3</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>4</b>
<b>MARCO NORMATIVO .....</b>	<b>5</b>
<b>CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....</b>	<b>6</b>
<b>COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA .....</b>	<b>8</b>
<b>FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES .....</b>	<b>11</b>
<b>CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN .....</b>	<b>15</b>
<b>VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO .....</b>	<b>26</b>
<b>GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS .....</b>	<b>28</b>
<b>RETOS INSTITUCIONALES.....</b>	<b>33</b>
<b>INDICADORES .....</b>	<b>35</b>
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>37</b>



## MENSAJE INSTITUCIONAL

Con la finalidad de cimentar las bases educativas para el México del Siglo XXI, en la sindicatura de Eldorado Sinaloa, hace ya ocho años fue creado el Instituto Tecnológico Superior de Eldorado en conformidad con el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, en el cual se contempla la realización de una cruzada permanente fincada en una alianza nacional en la que converjan los esfuerzos e iniciativas de todos los órdenes de gobierno y los diversos grupos sociales; una movilización de voluntades del gobierno Federal, Estatal y Municipal orientadas a satisfacer las repetidas demandas de cobertura, suficiencia y buena calidad de la educación.

Atendiendo a esta necesidad y con fecha del 28 de Mayo de 2008, se celebra entre el Gobierno del Estado de Sinaloa y la Secretaría de Educación Pública, el Convenio de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero del Instituto Tecnológico Superior de Eldorado.

El Instituto inicia actividades en el ciclo escolar 2008-2009, impulsando vigorosamente la Educación Superior Tecnológica, así como la investigación científica en la sindicatura de Eldorado, logrando ubicar al alumno promedio en el sector productivo de la región.

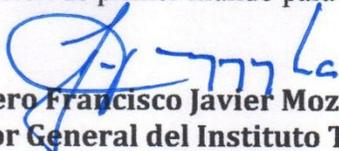
Actualmente se cuenta con 5 carreras: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable las cuales responden con esmero al encargo de una sociedad demandante.

Las carreras que se imparten en nuestra institución están vinculadas con la realidad del entorno donde viven y con espacios orientados a las posibilidades que les ofrece la región, esto con la finalidad de que una vez egresados se incorporen con mayor facilidad al campo laboral.

Estamos conscientes de la importancia que tiene el formar no solamente alumnos para el entorno profesional, sino también alumnos que sean capaces de asumir actividades emprendedoras en la región, salvaguardando siempre sus recursos naturales con una actitud de respeto a la vida y el medio ambiente, transformando el entorno en el que se desenvuelvan.

Con miras a un futuro promisorio para la educación en el Valle de San Lorenzo, el Instituto Tecnológico Superior de Eldorado tiene como premisa básica; seguir operando con un alto sentido de compromiso social, atendiendo las estrategias de los tres órdenes de gobiernos con la finalidad de acercar la educación superior a provincia, por lo que declara reiteradamente el compromiso de esforzarse en la mejora de la calidad de la educación bajo un sentido de responsabilidad que le permita ubicarse en una posición privilegiada, y ser de esta manera, la primera opción para los jóvenes de la región en las próximas generaciones.

“Educación de primer mundo para un mejor futuro”



**Ingeniero Francisco Javier Mozqueda Alarcón**  
**Director General del Instituto Tecnológico Superior de Eldorado**

## INTRODUCCIÓN

El Plan Nacional de Desarrollo es el principal instrumento de planeación de la administración pública federal, y precisa las prioridades nacionales, traduciéndolas en los objetivos, estrategias y líneas de acción del gobierno de la República. El Tecnológico Nacional de México (TecNM) como órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, con autonomía técnica, académica y de gestión, plantea en su PIID 2013-2018 el rumbo del quehacer institucional en los próximos años, con el firme propósito de contribuir al logro de los objetivos que en materia de educación superior tecnológica se han establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Corresponde ahora a cada instituto, unidad y centro, como parte integral del TecNM, delinear su contribución a los objetivos, estrategias y líneas de acción nacionales.

De los cuales a continuación se indican los objetivos nacionales establecidos en el PIID 2013-2018 emitido por el TecNM:

1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos
2. Incrementar cobertura, inclusión y equidad educativa
3. Promover la formación integral de los estudiantes
4. Impulsar ciencia, tecnología e innovación
5. Consolidar la vinculación con los sectores público social y privado
6. Modernizar la gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Por lo cual derivado de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública y refiriendo el compromiso que el Instituto Tecnológico Superior de Eldorado cuenta con las autoridades competentes, el presente documento pretende informar sobre las actividades y el estado en el que se encuentra el Instituto en relación con los objetivos nacionales establecidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 emitido por el Tecnológico Nacional de México, que están debidamente alineados con los objetivos de la Institución.

## MARCO NORMATIVO

El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país. De acuerdo a las atribuciones estipuladas en el artículo primero del Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México el cual menciona "Se crea el Tecnológico Nacional de México (...) como órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal, con autonomía técnica, académica y de gestión" mismo que "tendrá bajo su coordinación a los institutos tecnológicos y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica dependientes de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal".

Por otra parte, con fecha del lunes 25 de agosto de 2008, se publica en el Diario Oficial del Estado de Sinaloa, el Decreto que crea al Instituto Tecnológico Superior de Eldorado, como organismo público descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, para cubrir las necesidades de educación superior tecnológica en nuestra región, mismo documento que identifica en este panorama normativo al Tecnológico Superior de Eldorado, como un organismo que por sus atribuciones será coordinado en su carácter administrativo por el Tecnológico Nacional De México.

De acuerdo al compromiso de realizar una sinergia en contribución al desarrollo integral del país, y en cumplimiento de lo estipulado en el artículo 26 de la Ley de Planeación la cual hace mención en referencia a los programas especiales mencionando que "Los programas especiales se referirán a las prioridades del desarrollo integral del país fijados en el plan o a las actividades relacionadas con dos o más dependencias coordinadoras de sector." por lo cual el Instituto Superior de Eldorado ha alineado sus objetivos, indicadores, estrategias y líneas de acción al Plan Estatal de Desarrollo de Sinaloa 2017-2021, así como el Plan Municipal de Desarrollo de Culiacán 2017-2018.

Se tiene como referencia y punto de partida lo estipulado en el artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos de México, que dice explícitamente que "La educación que imparta el estado tenderá a desarrollar armónicamente, todas las facultades del ser humano", así como lo estipulado en el artículo 23° de la Ley de Planeación en donde se estipula claramente que "Los programas sectoriales se sujetarán a las previsiones contenidas en el Plan y especificarán los objetivos, prioridades y políticas que regirán el desempeño de las actividades del sector administrativo de que se trate. Contendrán asimismo, estimaciones de recursos y determinaciones sobre instrumentos y responsables de su ejecución."

Por lo antes ya mencionado el Tecnológico Superior de Eldorado tiene la obligación Institucional de elaborar los programas necesarios para atender el modelo de educación dual y presentar a las entidades correspondientes la información requerida.

## CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

El Instituto Tecnológico Superior de Eldorado se compromete a proporcionar un Servicio de Educación de Calidad al brindarles a sus estudiantes el personal competente para el desarrollo de sus funciones, así como la administración transparente de los recursos financieros y una infraestructura óptima, también atendiendo a las solicitudes de la región, los organismos de Gobierno, así como el Tecnológico Nacional de México como nuestro organismo rector, el Instituto se compromete a presentar una mejora continua.

Con el fin de fortalecer y elevar la calidad de la educación superior tecnológica que se oferta en el Instituto, se trabaja en el aseguramiento de la pertinencia de la oferta educativa, la mejora de la fortaleza de la planta académica, de su formación, habilitación y actualización permanente. También se impulsa su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación con el fin de fortalecer los Indicadores de Capacidad y Competitividad Académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos. Aunado a ello, se fortalece la Innovación Educativa a través de la modificación del proceso educativo tradicional mediante la incorporación de nuevos enfoques, tecnologías y la operación eficaz de programas de atención individual y grupal de los estudiantes.

### Personal Competente

El año 2017 el Instituto ha mejorado la competencia de su personal asegurando un nivel educativo de posgrado en docentes como en el personal que cubre los puestos administrativos, contando con el 46.8% de profesores con posgrado representando esto una diferencia de 6% de crecimiento con respecto al mismo período del año anterior, (cabe mencionar que la media nacional es de 42.48%) también, del total del personal que cumple con sus funciones administrativas el 20% cuenta con posgrado representando esto un incremento de 9% con respecto al mismo período del año pasado. Cabe mencionar que el instituto se encuentra certificado bajo la norma ISO 9001:2008 y actualmente se encuentra trabajando en el proceso de transición a la norma ISO 9001:2015 lo cual garantiza en cierta manera la calidad en la gestión relacionada con el producto y un cambio en el enfoque cultural y la competencia del personal del Instituto.

Adicional a esto el Instituto ha identificado la necesidad de tomar acciones para una futura certificación de las carreras.

Los cuestionarios aplicados a alumnos para la evaluación docente del Instituto en el período Agosto – Diciembre el año 2017, arrojaron un promedio general de 4.39 en una escala de ponderación del 1 al 5, siendo el número 5 el más alto o “EXCELENTE” en la escala. Indicando esta evaluación un desempeño “MUY BIEN” en el personal docente.

El instituto Impulsa el mejoramiento de la Capacidad Académica de los profesores en estudios de posgrado. Actualmente 12 docentes se encuentran realizando estudios de Posgrado, de los cuales 8 se encuentran en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT y 4 docentes

se encuentran realizando estudios de maestría en una Institución Educativa cuyo Posgrado se encuentra en proceso para ingresar al PNPC (ver tabla 1).

**Tabla 1 Personal Docente en Posgrados (Enero-Junio 2017)**

ID	DOCENTE	ACADEMIA	POSGRADO	NOMBRE DEL POSGRADO	INSTITUCION
1	ALEJO MONTOYA MEDINA	CIENCIAS BASICAS	DOCTORADO	CIENCIAS (MATEMÁTICAS)	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
2	EMMANUEL ROBERTO ESTRADA AGUAYO	CIENCIAS BASICAS	DOCTORADO	CIENCIAS (MATEMÁTICAS)	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
3	RAMSÉS ORIÓN BELTRÁN OLGUÍN	GESTIÓN EMPRESARIAL	MAESTRÍA	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS CON ESPECIALIDAD EN FINANZAS	UNIVERSIDAD TECNILENIO (CAMPUS CULIACÁN)
4	ENEDINA ASTORGA VILLANUEVA	GESTIÓN EMPRESARIAL	MAESTRÍA	ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
5	ALTAGRACIA LÓPEZ GARCÍA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	MAESTRÍA	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS EN CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD (CURSANDO)	UNIVERSIDAD TECNILENIO (CAMPUS CULIACÁN)
6	BRIANDA ITZEL PARRA PAYÁN	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	MAESTRÍA	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS EN CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD (CURSANDO)	UNIVERSIDAD TECNILENIO (CAMPUS CULIACÁN)
7	SERGIO MENDOZA ZAZUETA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	MAESTRÍA	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS CON CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD	UNIVERSIDAD TECNILENIO (CAMPUS CULIACÁN)
8	ALAIN EDUARDO ZAZUETA VALENZUELA	SISTEMAS COMPUTACIONALES	MAESTRÍA	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA APLICADA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
9	LUIS ALBERTO CARLOS PARRA	SISTEMAS COMPUTACIONALES	MAESTRÍA	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA APLICADA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
10	JOEL BACILIO CARLOS PARRA	SISTEMAS COMPUTACIONALES	DOCTORADO	CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
11	CARLOS ARMANDO PIÑA SILVA	SISTEMAS COMPUTACIONALES	DOCTORADO	SISTEMAS Y AMBIENTES EDUCATIVOS (CURSANDO)	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
12	MIGUEL ANGEL MONTOYA DEL CAMPO	SISTEMAS COMPUTACIONALES	MAESTRIA	CIENCIAS COMPUTACIONALES	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CULIACÁN

Cabe mencionar que a partir del 2017 el Instituto Tecnológico Superior de Eldorado ingresó al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), en el mes de enero del 2018 se publicaron las Reglas de Operación del Programa, en ese mismo mes el RIP difundió las Convocatorias y en la actualidad hemos iniciado el proceso para que los docentes soliciten el Reconocimiento del Perfil Deseable así como del Apoyo para Estudios de Posgrado de Alta Calidad.

En lo que respecta a la Capacidad Académica se está trabajando intensamente en un programa de fortalecimiento de la planta académica, cuyos objetivos fundamentales son: incrementar el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Posgrado, PTC con perfil deseable y profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

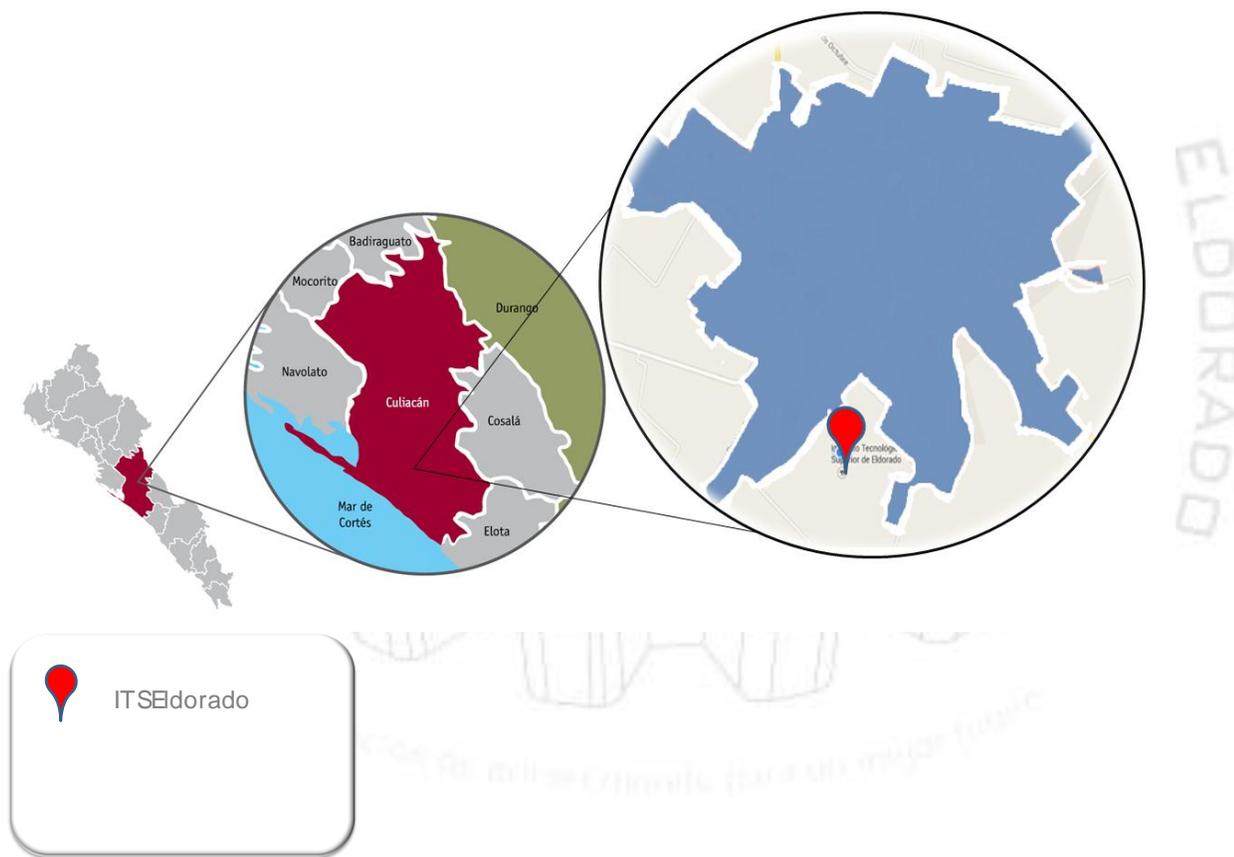
Otras de las acciones que se han realizado para elevar la Calidad Educativa es la participación en el “Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente” misma que se realiza todos los años y siendo de relevancia mencionar que en el año 2017 se otorgó el apoyo económico a siete docentes.

Adicional a esto en enero del 2018 se inició el proceso para la acreditación de la Ingeniería Industrial, estamos en la etapa de autoevaluación.

## COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Con la finalidad de contar con una mayor cobertura e impacto en el sector productivo de la región el Instituto Tecnológico Superior de Eldorado da inicio el año 2017 a un nuevo programa educativo, la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola sustentable.

Para el cierre del año 2017, del total de 666 alumnos matriculados 193 eran mujeres, y 473 eran hombres, también de un total de 101 alumnos inscritos en la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales 17 eran mujeres y 84 eran hombres, de un total de 105 alumnos inscritos en la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias 38 eran mujeres y 67 eran hombres, de un total de 206 alumnos inscritos en la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas 45 eran mujeres y 161 eran hombres, de un total de 225 alumnos inscritos en la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial 89 eran mujeres y 136 eran hombres, de un total de 29 alumnos inscrito en la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable 4 eran mujeres y 25 hombres.



Cabe mencionar que dentro del sector del Valle de San Lorenzo, contando con una población de alrededor de 14,697 habitantes en Eldorado, el Instituto Tecnológico Superior atiende dentro de la sindicatura las poblaciones sumadas de Quilá, Las Arenitas, Ejido Guadalupe Victoria, El Higueral, San Joaquín, Sánchez Celis, San Diego, Portaceli, La Mojonera, El Sinaloense, Loma de Redo, Costa Rica, Ejido, Canan, Ejido El Corazón, El Atorón, Huinacastle, Sausito Nuevo, El Camalote, San

Manuel, El Melón, Navolatillo, Ejido La Cruz Segunda, La Cruz de Navito, Navito, Mesquitillo, El Sausito, Soyatita, Tacuichamona, Higueras de Abuya, El Salado, El Cuervo, El Manguito, Oso Viejo, Las Tres Gotas, Estación Obispo, El Quemadito, La Arrocería, Tierra y Libertad, Pueblo Nuevo entre otros.

El Instituto Tecnológico Superior de Eldorado atendió la cantidad de 16% de los egresados a nivel bachillerato de las poblaciones sumadas del Valle de San Lorenzo, siendo el 100% de los aspirantes a ingresar al Instituto provenientes de Instituciones del Sector Público.

También se realizó la 7Ma Muestra Profesional Tecnológica, la cual es una jornada educativa, en la que personal del Instituto trabaja con la finalidad de mostrar el nivel educativo con el que se cuenta, enfatizando los aspectos positivos de la oferta educativa. Cada año se realiza este proyecto con la participación de las academias de Sistemas Computacionales, Ciencias básicas, Gestión Empresarial, así como la Academia de Ingeniería Industrial.

El Instituto no ha atendido a ningún grupo vulnerable, cuenta en ese entonces con un 100% de índice de absorción.

En el semestre enero junio del año 2017, el instituto tuvo un total de 50 egresados, de los cuales 27 eran mujeres, y 22 hombres, así como un total de 12 titulados, de los cuales 6 eran mujeres y 6 eran hombres.

En la generación que comprende entre el cohorte generacional 2012 – 2013 y 2016-2017, el Instituto contó con una eficiencia terminal de un 33%, índice que está por debajo de la media nacional que representa 40.56%, derivado de esto el Instituto instaló el indicador de Eficiencia Terminal como el indicador principal a cumplir en el Sistema de Gestión de la Calidad, empezando a ser auditado el año 2018.

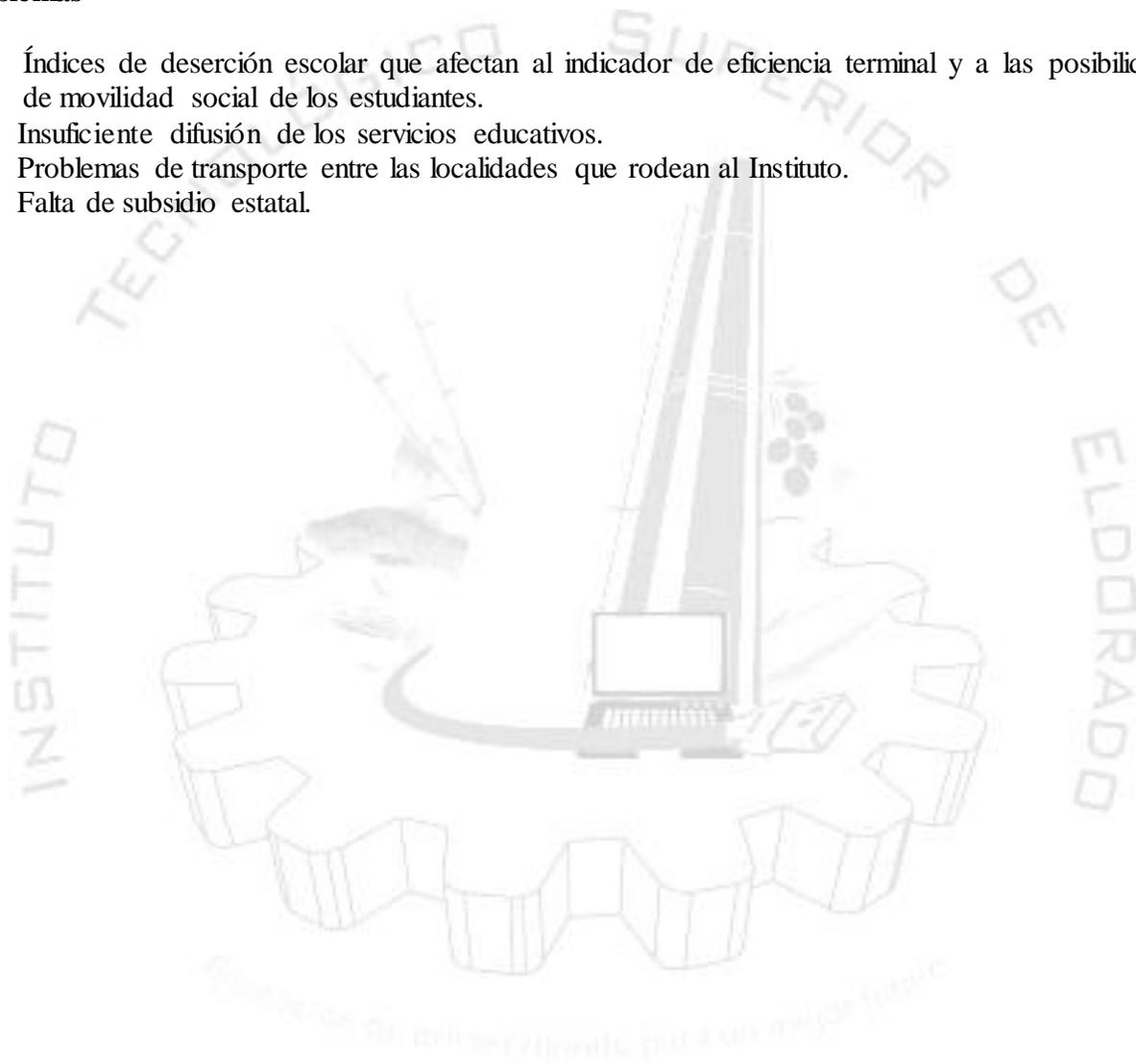
Debido a la insuficiencia de becas para estudiantes, el Instituto se vio en la necesidad de gestionar a becas y apoyos para estudiantes, de los cuales se informa que en el período de enero a junio el Instituto otorgó un total de 47 becas a estudiantes, el período de agosto a diciembre se otorgaron un total de 110 becas a estudiantes. Las becas otorgadas a estudiantes fueron las siguientes:

- Beca de Manutención,
- Beca Inicia tu Carrera SEP-PROSPERA,
- Beca de Excelencia,
- Beca para el Servicio Social,
- Beca para la Titulación,
- Beca o Apoyo para Residencias Profesionales que conduzca a la titulación en Institutos,
- Apoyo a Madres Jefas de Familia CONACYT,
- Beca de Manutención SEP-PROSPERA 2do Año.

Con la finalidad de solventar algunos de los problemas que cuenta la región y la sociedad que rodea al Instituto, así como con el objetivo de incrementar la Matrícula, este ha emprendido un programa de estudios sabatinos, así como una carrera *in situ*, misma que se ha desarrollado para atender a las necesidades educativas de la empresa SuKarne.

### Problemas

1. Índices de deserción escolar que afectan al indicador de eficiencia terminal y a las posibilidades de movilidad social de los estudiantes.
2. Insuficiente difusión de los servicios educativos.
3. Problemas de transporte entre las localidades que rodean al Instituto.
4. Falta de subsidio estatal.



## FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

El año 2017 el Instituto Tecnológico Superior de Eldorado contó con 90 estudiantes que participaron en actividades deportivas, artísticas, y cívicas, así como 18 estudiantes que realizaron acto cívicos en la comunidad, cabe destacar que de esos 90 estudiantes 14 participaron en fútbol, 15 en béisbol, 12 en softbol, 12 en fútbol femenino, 5 en ajedrez, 3 como porristas, 7 en escolta, 11 en la banda de guerra, y 11 en el taller de Primeros Auxilios.

### **Emprendimiento**

El objetivo principal en el desarrollo del Emprendimiento es formar profesores-facilitadores en el Modelo Talento Emprendedor, “con la misión de desarrollar el capital humano emprendedor que propicie la transformación sustentable de su entorno inmediato a través de la innovación, teniendo la visión de ser un modelo funcional que contribuya con el ecosistema emprendedor nacional, aportando el talento innovador de los jóvenes del Tecnológico Nacional de México (TECNM).

El Modelo Talento Emprendedor se basa en actividades y estrategias para establecer el ambiente emprendedor dentro de la comunidad estudiantil de los institutos tecnológicos, incluyendo esta cultura desde los primeros semestres en las actividades académicas y de formación en los estudiantes, generando el sentido de emprendimiento y generación de ideas creativas viables, para que se conviertan en una realidad.

“La importancia de este evento para nuestros estudiantes (ITS Eldorado) es muy significativa, ya que el fomento a la creatividad e innovación desde las aulas es una necesidad imperiosa en nuestro país; la formación de docentes en el área de innovación y creatividad son de suma importancia ya que ellos serán los evangelizadores que despierten en los estudiantes el gen de la imaginación.

### **Actividades Culturales, Cívicas y Deportivas.**

Para el ITS Eldorado, en alineación con el TECNAM tiene la finalidad de promover el desarrollo integral de los estudiantes en relación con los demás, consigo mismos y con su entorno; en este contexto, la recreación cívica y cultural son prácticas fundamentales para la formación de aptitudes, capacidades, hábitos y destrezas que permiten el desarrollo armónico e integral de los estudiantes.

Para ello se ofrece como parte de una educación integral algunas actividades culturales y Cívicas, entre ellas: Danza (porristas), Ajedrez, Banda de Guerra y Escolta.

En el caso de las actividades deportivas estamos convencidos de que el deporte y la recreación son prácticas fundamentales para la formación de aptitudes, capacidades, hábitos y destrezas que permiten el desarrollo armónico e integral de los alumnos. Entre las actividades deportivas que se desarrollan en esta casa de estudios tenemos: fútbol varonil y femenino, softbol femenino, atletismo.

Es importante mencionar que entre las actividades Culturales, Cívicas y Deportivas se atiende a poco más de 300 estudiantes activos quienes representan al ITS Eldorado en diversos encuentros locales, regionales y nacionales.

Algunos eventos en los cuales han tenido participación el año 2017 son:

- Participación en el LXI EVENTO PRENACIONAL ESTUDIANTIL DEPORTIVO, PIEDRAS NEGRAS 2017. (ATLETISMO) obteniendo el TERCER lugar.
- Participación en el LXI EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DEPORTIVO DEL TECN (ATLETISMO), realizado en Querétaro, obteniendo el TERCER lugar.
- Participación con cuadros de baile en apertura de ligas para encuentros deportivos de la región.
- Desfiles tradicionales: 16 de septiembre, 20 de noviembre y de aniversario (mes de marzo) de la sindicatura de Eldorado, con la presencia de todos los cuadros Culturales, Cívicos y Deportivos.
- Ligas locales, regionales y estatales de fútbol.
- Ligas locales, regionales y estatales de béisbol y las convocadas por el TecNM.
- Encuentros Inter-Tecnológicos.
- Realización de intramuros en todas las disciplinas para el fomento permanente de las prácticas Cívicas y deportivas.

Así, concebimos que las actividades Culturales, Cívicas y Deportivas son elementos esenciales en la formación personal e integración social de los alumnos del ITS Eldorado, ya que contribuye al desarrollo del espíritu de cooperación y solidaridad, estimula el deseo de éxito en un marco de sana competencia y coadyuva al bienestar físico, psicológico y moral de los jóvenes, abriéndole perspectivas de desarrollo vocacional y estilos de vida sanos.

### **Orientación profesional y eventos científicos o tecnológicos.**

Durante su trayectoria estudiantil, los alumnos de todos los Programas Educativos de Ingeniería que se ofertan en este ITS Eldorado, se les orienta sobre los posibles campos de aplicación profesional de su carrera, esto se hace a través de pláticas que se llevan a cabo de manera frecuente por los mismos docentes, foros académicos e incluso al asistir a congresos nacionales en los cuales se realizan también, eventos científicos y tecnológicos con el mismo fin. Así, el estudiante podrá elegir de manera oportuna y adecuada el perfil de egreso que mejor se identifique con el área que pretenda desarrollar de manera profesional.

Eventos Científicos o Tecnológicos:

- MPT 2017
- Foro Innovación Tecnológica en la industria
- Evento Nacional estudiantil de ciencias básicas
- ENEIT (Evento Nacional Estudiantil en Innovación Tecnológica) Estado de México.
- Semana Ciencia y Tecnología del 23 al 27 de octubre de 2017.
- Entre otros...

## **Orientación para prevención de actitudes de riesgo**

Las actitudes de riesgo se definen como la búsqueda repetida del peligro, en la que la persona pone en juego su vida. Estas conductas, diferentes de las acciones peligrosas o arriesgadas realizadas cuando las circunstancias lo exigen, reflejan una atracción por el riesgo y en especial por las sensaciones fuertes relacionadas con el enfrentamiento con el peligro y la muerte. Es necesario situar estas conductas de riesgo y su desarrollo actual en los alumnos en el paisaje sociocultural en que coexisten, mediante una detección y tratamiento oportuno de aquellas situaciones en que la vida y desarrollo del estudiante se pueden ver afectados. Las principales situaciones de riesgo son aquellas relacionadas con el consumo de drogas y/o alcohol, situaciones de violencia ya sea física, verbal o psicológica, orientación sexual, entre otros aspectos.

El ITS Eldorado, tratando de atender lo anterior ha desarrollado algunas actividades extraescolares con la finalidad de brindar apoyo para crear conciencia en este tema. Dicha actividad extraescolar la cual lleva por nombre: “Primeros auxilios” es parte de las actividades complementarias que cualquier estudiante debe cubrir como requisito de su formación integral, asimismo atiende el programa de brigadistas el cual convoca al TECNM a su formación dentro de los Institutos Tecnológicos del País. Por otra parte, cada una de las academias que operan los programas de estudios, desarrollan diferentes actividades relacionadas con la prevención de riesgos. La academia de Ing. Industrial, en el ciclo escolar anterior, llevó a cabo el “Rally seguridad industrial e higiene”, el cual atendió este propósito.

En apoyo a este punto también opera de manera permanente el programa de Tutoría tanto individual como grupal, donde un número significativo de docentes participan en tan importante labor y de manera planificada.

### **Servicios médicos**

Los estudiantes del ITS Eldorado, tienen a su disposición el Servicio Médico escolar ante cualquier situación que pudiera suceder dentro de los horarios laborales. Por fortuna hasta el momento han sido mínimos los requerimientos y de grado menor. Por mencionar algunos:

- Dolores de cabeza
- Dolores estomacales
- Gripe y Tos
- Mareos por falta de una buena alimentación entre otros.
- Lesiones leves por caídas o golpes ocasionados por prácticas deportivas.

Etc...

Asimismo, todos nuestros estudiantes cuentan con el seguro facultativo que les da el derecho de atenderse ante el IMSS, por el solo hecho de ser estudiante de esta casa de estudios.

Por otra parte para contingencias mayores contamos con otros servicios médicos y de apoyo ante riesgos catastróficos dentro de la comunidad. Entre ellos:

### **Protección Civil.**

Hospital Regional el cual cuenta con algunas especialidades y quirófano.  
Cruz Roja.

### Problemas

1. Insuficiencia, limitación o inexistencia de infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades, culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
2. Carencia de plazas para contratación de promotores en el desarrollo de actividades culturales, artísticas y cívicas, así como en las deportivas y recreativas.



## CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Los países de las principales economías del mundo fundamentan su economía en el conocimiento es por ello que en la actualidad se habla de las sociedades de la información y de la economía del conocimiento. En este contexto, la competitividad de cualquier país depende en gran medida de las capacidades científicas, del desarrollo tecnológico y de la innovación. Por ello, las instituciones educativas de nuestro país buscan, entre otras cosas, la transformación de México en una economía del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. Así, es de fundamental importancia garantizar el acceso a la tecnología y poner al alcance de los estudiantes las herramientas, el conocimiento y los elementos adecuados para hacer posible un aprendizaje que incluya una formación flexible y analítica que les permita innovar y encontrar soluciones creativas a la diferente problemática de su entorno de desarrollo, y de esta forma contribuir de forma activa con el sector productivo de la región.

Con la finalidad de aportar de manera activa a la innovación agrícola de la región, el Instituto inició el nuevo programa educativo **Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable**. Respecto al procesamiento de productos agroindustriales, nuestros egresados de diversas áreas tienen la capacidad de diseñar plantas procesadoras, realizar estudios de trazabilidad, análisis de peligros y puntos críticos de control, implementar programas operativos estandarizados en procesos de alimentos, que se ven reflejados en la mejora de la calidad e inocuidad de los productos y prolongación de la vida útil, que permiten desarrollar la confianza para ponerlos a disposición de mercados cada vez más exigentes.

### Innovación Agrícola

Los egresados de los Institutos Tecnológicos, se han posicionado en empresas agrícolas de la región: tales como: empaques agrícolas, empresas procesadoras de frutas y hortalizas, molineras, cerveceras solo por mencionar algunas.

El diseño y manufactura de una gran cantidad de productos modernos cambia rápidamente conforme se generan nuevas tecnologías y las demandas de los usuarios exigen a las empresas introducir productos innovadores a tasas cada vez mayores.

Estos factores, combinados con el incremento en la importación y exportación agrícola, ocasionan que las empresas cambien sus métodos y se adapten para el reto del siglo XXI.

Sin embargo, sigue habiendo un desbalance muy marcado entre la materia prima producida en nuestro estado y la que es sometida a procesos de transformación, debido principalmente a la falta de cultura empresarial. Para tratar de mejorar este panorama, el TecNM realiza el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT), cuyo objetivo principal, es fomentar el desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación, a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyectos que brinden respuesta a los “problemas regionales y nacionales” principalmente generando beneficios sociales, ecológicos y económicos.

Con fundamento en lo anterior; es relevante mencionar que el TecNM puede ser la piedra angular para la transformación del sector agroindustrial en Sinaloa; la realidad, es que se ha avanzado de manera significativa en los últimos 30 años; sin embargo, los retos del mercado globalizado, aunado a la inequidad distributiva de la economía regional, la falta de oportunidades y la población enclavada en zonas semiurbanas y en localidades de menos de 5,000 habitantes ha generado un estancamiento relativo. El TecNM contará en Sinaloa con un Centro de Investigación e Innovación Tecnológica, en el cual se desarrollarán proyectos de investigación en atención a las diferentes demandas de los sectores productivos para impulsar el progreso científico, tecnológico y de innovación del estado; por consiguiente, los Institutos Tecnológicos mediante su fortalecimiento serán la vía factible para llevar de la mano hacia mejores escenarios del sector.

### **Proyectos de Innovación**

Los docentes del Instituto Tecnológico Superior de Eldorado participan en actividades relacionadas con proyectos del CONACYT de Investigación como del Programa de Estímulos a la Innovación (PEI), en el 2015 se subieron un total de trece proyectos PEI de los cuales siete fueron financiados para ejecutarse en el 2016, en el 2017 se subieron 16 y se aprobaron 4 proyectos y en el 2018 se subieron 28 proyectos y se aprobaron 6.

Docentes de las diferentes academias participan de manera activa en los diferentes proyectos PEI del CONACYT; en el Proyecto “Adopción de una solución innovadora para la automatización de los procesos involucrados en el área de producción” con número de registro 233562, participaron la Academia de Ingeniería Industrial, la Academia de Ingeniería en Industrias Alimentarias y la Academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el Proyecto , “Laboratorio Nacional en Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Sistemas Embebidos, Diseño Electrónico Avanzado y Microsistemas” con número de registro 2718778, participaron la Academia de Ingeniería Industrial y la Academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

El Instituto ha Impulsado la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico, al contar con 4 Investigadores en el Sistema nacional de Investigadores (SNI):

Dr. Andrés Fraguela Collar: investigador SNI Nivel 2

Dr. José Jacobo Oliveros Oliveros: investigador Nivel 1

Dr. José Julio Conde Montes: investigador Nivel de Candidato

Y sus investigadores se dedican al desarrollo de las Líneas de Investigación siguientes

- 1.- Modelación Matemática para la Predicción de Enfermedades y Plagas en la Agricultura.
- 2.- Modelación Matemática para la Estimación de la Edad Fenológica de las Plantas Acorde con las Condiciones del Medio Ambiente en que se Desarrollan.
- 3.- Desarrollo de Sistemas Embebidos para su Uso en la Medicina.

4.- Diseño de Sistemas Embebidos, basados en FPGAs, enfocados en la Implementación de Funciones DSP dedicadas a la Implementación de Algoritmos, para la Identificación de patrones en ECG y EEG.

5.- Diseño de Sistemas Electrónicos Dedicados a la Detección y Pronóstico de Enfermedades del Ganado para la Industria Agropecuaria.

El instituto participó con 28 proyectos, en el Programa de Estímulo a la Innovación de CONACYT, como institución vinculada en el 2018, cinco de los cuales resultaron aprobados y financiados y fueron los siguientes:

TITULO DE PROYECTO	EMPRESA	IDENTIFICADOR DEL PROYECTO
Sistema integral de geolocalización de personal para la industria 4.0	INSTECH S.A.P.I. de C.V.	250911
Desarrollo de un prototipo de medidor inteligente que permita agilizar la lectura de agua de manera remota a través de una tarjeta de radiofrecuencia para obtener en tiempo real los datos del consumo	INNOVAWEB S.A. DE C.V.	251150
Rotatiller con aplicador de fertilizante líquido, de alta precisión y mínima labranza; equipo destinado al aumento de productividad agrícola, con enfoque sustentable	TECNOAGRICOLA ESPECIALIZADA DE LOS MOCHIS, S.A. DE C.V.	252263
Desarrollo de equipo integral de cosecha de papa, para mejoras de productividad, tiempos y rendimiento en proceso de cosecha general del tubérculo.	AGRODISTRIBUCIONES JAR, S.A. DE C.V.	252407

Incorporación de un Centro de Mezclas intravenosas de medicamentos Oncológicos innovadores y el desarrollo de proceso para evaluar su efectividad a través de análisis genómicos (Fase I)	<b>SERVICIOS DE SALUD FAMILIAR SA de CV</b>	<b>253384</b>
---	---	---------------

El Instituto establece alianzas con los diferentes sectores regionales para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI), cuenta actualmente con convenios con empresas e industrias de la región y son los siguientes:

No.	EMPRESA O INSTITUCIÓN	FECHA FIRMA	DE	AÑOS DE VIGENCIA
1	URIAS ROMO DE VIVAR DISTRIBUCIONES SA DE CV	NOVIEMBRE DEL 2013		POR TIEMPO INDEFINIDO
2	ASOCIACION MEXICANA PARA LA INNOVACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA AC (AMITE)	MARZO DEL 2014		5 AÑOS
3	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS	AGOSTO DEL 2014		POR TIEMPO INDEFINIDO
4	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MORELIA	AGOSTO DEL 2014		POR TIEMPO INDEFINIDO
5	MEXI FOOD SA DE CV	OCTUBRE DEL 2013		POR TIEMPO INDEFINIDO

6	<b>BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA</b>	<b>ENERO DEL 2018</b>	<b>3 AÑOS</b>
7	<b>CENTRO DE INVESTIGACION EN ALIMENTOS Y DESARROLLO AC (CIAD)</b>	<b>AGOSTO DEL 2013</b>	<b>5 AÑOS</b>
8	<b>SPIRALMEDIA SC.</b>	<b>SEPTIEMBRE DEL 2015</b>	<b>5 AÑOS</b>
9	<b>YIYO ANIMATION STUDIO</b>	<b>OCTUBRE DEL 2015</b>	<b>3 AÑOS</b>
10	<b>LUXELARE (Sistemas Aéreos de Análisis de Avanzada S.A. de C.V)</b>	<b>AGOSTO DEL 2016</b>	<b>5 AÑOS</b>
11	<b>GANADERÍA INTEGRAL VIZUR</b>	<b>JULIO DEL 2015</b>	<b>3 AÑOS</b>
12	<b>SUKARNE</b>	<b>MAYO DEL 2015</b>	<b>5 AÑOS</b>
13	<b>SERVICIOS AGRICOLAS OJEDA S.A. DE C.V.</b>	<b>SEPTIEMBRE DEL 2016</b>	<b>5 AÑOS</b>
14	<b>BISOFT</b>	<b>NOVIEMBRE DEL 2016</b>	<b>3 AÑOS</b>
15	<b>LABONOVA S.A. DE C.V.</b>	<b>SEPTIEMBRE DEL 2016</b>	<b>5 AÑOS</b>
16	<b>PROYECTA-T INNOVATION SCIENCE AND TECHNOLOGIES</b>	<b>SEPTIEMBRE DEL 2016</b>	<b>5 AÑOS</b>

17	<b>SELLO AZUL DEL NOROESTE S.A. DE C.V.</b>	<b>FEBRERO DEL 2016</b>	<b>5 AÑOS</b>
18	<b>OZONO POWERFULL DE MEXICO SA DE CV</b>	<b>AGOSTO DEL 2015</b>	<b>POR TIEMPO INDEFINIDO</b>
19	<b>ASESORIA SOFTSUN</b>	<b>AGOSTO DEL 2015</b>	<b>POR TIEMPO INDEFINIDO</b>
20	<b>INSTECH S.A.P.I DE C.V.</b>	<b>FEBRERO DEL 2018</b>	<b>3 AÑOS</b>
21	<b>SERVICIOS DE SALUD FAMILIAR SA DE CV</b>	<b>FEBRERO DEL 2018</b>	<b>3 AÑOS</b>
22	<b>INNOVAWEB S.A. DE C.V</b>	<b>AGOSTO DEL 2017</b>	<b>3 AÑOS</b>

Con la finalidad de promover los servicios tecnológicos y capacidades científicas del Instituto Tecnológico Superior de Eldorado mediante una plataforma tecnológica, el instituto cuenta con un Portafolio de Servicios los cuales se encuentran publicados la Sección Sinaloa del Portafolio de Servicios del *Laboratorio Nacional SEDEAM*, la dirección electrónica del laboratorio es <https://sedeam.com.mx/>

Con la finalidad de participar en las convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT El instituto Tecnológico Superior de Eldorado en conjunto con la Universidad Autónoma de Zacatecas, el Instituto Tecnológico de Morelia, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y el Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial son parte del “Laboratorio Nacional en Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Sistemas Embebidos, Diseño Electrónico Avanzado y Microsistemas”, proyecto financiado por CONACYT.

Con la finalidad de propiciar el aprovechamiento compartido de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

El Instituto Tecnológico Superior de Eldorado año con año desarrolla proyectos de alto impacto, en conjunto con el aparato productivo de Sinaloa, a través de las diversas modalidades que el CONACYT ofrece en su Programa de Estímulos a la Innovación (PEI). Y es una de las Instituciones que a nivel nacional encabezan el “Laboratorio Nacional en Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Sistemas Embebidos, Diseño Electrónico Avanzado y Microsistemas”, el cual tiene alianzas estratégicas mediante convenios de colaboración con la Cámara Nacional de la Industria de la

Transformación (CANACINTRA), Cluster Minero, Cluster de Tecnologías de la Información, la Fundación México Estados Unidos para la Ciencia, el Consorcio Mexicano de Microsistemas, entre otros; los cuales nos han permitido tener estrecha relación con empresas que pueden utilizar los servicios del Laboratorio para realizar proyectos internos. Es pertinente mencionar que el Laboratorio, ha estado ya dando servicios al sector empresarial.

Se organizó el Seminario: **Algoritmos estables para el problema de identificación de fuentes y su implementación en FPGA'S** del 14 al 18 de noviembre del 2017

Investigadores de ambas instituciones abordaron el tema sobre el diseño avanzado, simulación y fabricación de prototipos encaminados a medir la actividad eléctrica del cerebro. El diseño y fabricación de estos prototipos será una de las tareas que forman parte de las actividades del “Laboratorio Nacional en Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Sistemas Embebidos, Diseño Electrónico Avanzado y Microsistemas”, proyecto en que participa nuestro instituto y el cual es financiado por CONACYT.

En lo que respecta a la Capacidad Académica se está trabajando intensamente en un programa de fortalecimiento de la planta académica, cuyos objetivos fundamentales son: incrementar el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Posgrado, PTC con perfil deseable y profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Con la finalidad de promover la incorporación de nuevos recursos tecnológicos en la enseñanza, para el desarrollo de capacidades propias de la sociedad del conocimiento, en el instituto se están empleando laboratorios virtuales, applets de temas específicos para las diferentes asignaturas de los programas de estudio. Plataformas educativas como Moodle con herramientas como camtasia, gimp, hotpotatoes, etc. Software interactivo profesional como CalcPlot3D para las asignaturas comunes de todas las ingenierías.

Todas las aulas del Instituto cuentan con pizarrón electrónico con conexión a internet y se está trabajando en una Intranet a través de la cual estarán disponibles todo el conjunto de herramientas las cuales se encontrarán alojadas en el repositorio de un servidor del SITE del instituto.

### **Administración Transparente de los Recursos Financieros**

El año 2017 la Unidad de Transparencia del Instituto Tecnológico Superior de Eldorado, en conjunto con los Administradores de Unidades Administrativas correspondiente a las 3 subdirecciones del Instituto, realizaron las cargas de información en el Plataforma Nacional de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), misma información que se estuvo actualizando de forma trimestral, así como también se publicó esta información en los portales que la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas han destinado para ello.

Actualmente el Instituto Tecnológico Superior de Eldorado se encuentra en el portal de transparencia del estado, contando, también, con los informes financieros correspondientes a la Armonización Contable.

Nota: para más detalles ver la sección “Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas” contenida en este informe.

### **Infraestructura Óptima**

Actualmente el instituto cuenta con 2 edificios Activos, 23 aulas, 7 laboratorios, 1 biblioteca y un aula auditorio. Con la finalidad de asegurar los espacios adecuados para proporcionar un servicio educativo de calidad, actualmente se encuentra en construcción una nueva Unidad Docente, misma que tendrá aulas para sufragar cualquier problema de espacio que se pueda presentar. Cabe mencionar que dicha Unidad Docente no se ha podido concluir a consecuencia del recorte del 39.54% al presupuesto original asignado, solo se habilitaron 2 aulas y está por concluir la tercera.

El instituto cuenta actualmente con un indicador de 5 alumnos por computadora, así como 5.3 libros por alumno.

Con la finalidad de proporcionar un Servicio Educativo de Calidad, el instituto cuenta también, con una sala equipada con ordenadores de última generación, dos salas adicionales equipadas para la impartición de clases colectivas y juntas ejecutivas. (**Sala Auditorio, Sala de Medios**).

Cada una de las 23 aulas del instituto se encuentran equipadas con equipo de audio y pizarrones interactivos mismos que ayudan como herramienta didáctica al docente a desarrollar su labor garantizando un mayor nivel de calidad en la prestación del Servicio Educativo.

En el instituto se están empleando laboratorios virtuales, applets de temas específicos para las diferentes asignaturas de los programas de estudio. Plataformas educativas como Moodle con herramientas como cantasia, gimp, hotpotatoes, etc. Software interactivo profesional como CalcPlot3D para las asignaturas comunes de todas las ingenierías.

Todas las aulas del Instituto cuentan con pizarrón electrónico con conexión a internet y se está trabajando en una **Intranet** a través de la cual estarán disponibles todo el conjunto de herramientas las cuales se encontrarán alojadas en el repositorio de un servidor del SITE del instituto.

El Instituto cierra el año 2017 con un acervo Bibliográfico de 3,547 libros, permitiendo a cada alumno acceder a un promedio de 5.32 libros.

Cuenta también con laboratorios equipados con la última tecnología como el Laboratorio correspondiente a la División de Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Industrial. El Instituto cuenta dentro de ese equipo con una Celda de Manufactura Integrada por Computadora, misma que permite recrear las situaciones que se viven en el sector manufacturero de la región. El Instituto cuenta puntualmente con los siguientes laboratorios: Laboratorio de electrónica de Sistemas Computacionales, Laboratorio de Ingeniería Industrial Celda de Manufactura Integrada por Computadora, Laboratorio de Industrias Alimentarias, Laboratorio de Ciencias Básicas.

Con la finalidad de sacar el mayor provecho de las instalaciones para lograr un avance tecnológico, el instituto cuenta con el siguiente equipo en sus laboratorios de investigación:

- \*Pizarrón Smart Board 800
- \*Impresora 3D makertBot Replicator Z18
- \*Scanner 3D Artec
- \*Pc AlienWare Dell Ahurora
- \*Generador de funciones Keysight 33600a 80Mhz
- \*Hosoloscopio Keysight DSOX4024A de 200Mhz
- \*Horno Profesional de PCB puhui T-962C
- \*Pick and Place Robots TM240A
- \*Protomat Robots LPKF Laser & Electronic
- \*Empastadora Semiautomatic Manncorp SP-5500
- \*Fuentes DC Matrix MPS-3005-3
- \*Cámara Térmica Infrarroja Fluke Tis 45

### **Movilidad Estudiantil e Innovación**

El Instituto Tecnológico Superior de Eldorado cuenta con el Programa de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (DELFIN) cuyo propósito fundamental es movilizar a los estudiantes, fomentando la formación del capital intelectual de alto nivel académico, así como fomentar el logro de las competencias para contribuir en el desarrollo regional, nacional e internacional. En este programa participan jóvenes con talento y vocación por la ciencia y la tecnología, que con la experiencia personal y académica adquirida, deciden integrarse a programas de posgrado en el país y el extranjero.

Los estudiantes seleccionados se integran a proyectos de investigación de su interés, asesorados por distinguidos investigadores, durante su estancia de dos meses en centros de investigación del país y el extranjero.

Las áreas del conocimiento científico y tecnológico, son:

- Área I: Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra
- Área II: Biología y Química
- Área III: Medicina y Salud
- Área IV: Humanidades y Ciencias de la Conducta
- Área V: Sociales y Económicas
- Área VI: Biotecnología y Ciencias Agropecuarias
- Área VII: Ingeniería e Industria



También el Instituto cuenta con el Programa de Veranos de Investigación Científica cuyo propósito es principalmente fomentar el interés de los estudiantes de licenciatura por la actividad científica en cualquiera de sus áreas: Físico Matemáticas, Biológicas, Biomédicas y Químicas, Ciencias Sociales y Humanidades e Ingeniería y Tecnología.

El Programa de Veranos de Investigación Científica consiste en promover y facilitar que los estudiantes realicen estancias de investigación de siete semanas de duración en los más prestigiados centros e instituciones de investigación del país, bajo la supervisión y guía de investigadores en activo, quienes los introducen en el apasionante mundo de la ciencia al permitirles participar en algún proyecto de investigación.



El Instituto Tecnológico Superior de Eldorado inicio sus participaciones en el Verano de la Investigación Científica a partir de 2011, el Instituto ha garantizado que su difusión sea completamente abierta, lo que ha permitido el registro de un número cada vez mayor de estudiantes provenientes de todas las distintas carreras y aplicando en las diversas áreas del conocimiento.

Además se encuentra El Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), que tiene como objetivo principal fomentar el interés de los estudiantes de licenciatura por la actividad científica en cualquiera de sus áreas. Mediante la realización de una estancia de investigación de siete semanas en los más prestigiados centros e instituciones de investigación del país, en la que participarán en proyectos de actualidad bajo la supervisión y guía de investigadores en activo, los jóvenes encontrarán una experiencia invaluable que les ayudará a definir su vocación científica, así como ampliar sus conocimientos y sus opciones para futuras etapas de su formación profesional.

Debido a estos programas el Instituto fomenta la participación de profesores y estudiantes en convocatorias académicas, de investigación e innovación en el plano internacional, a través de los programas Delfín, la Academia Mexicana de las Ciencias, y con el apoyo parcial del Instituto de Apoyo a la Investigación e Innovación (INAPI), ha participado con estudiantes en los siguientes Veranos internaciones de investigación:

- Karina Guadalupe Carrillo Torres, realizó una estancia en la Universidad de Cantabria en España.
- José Altamirano Bermúdez, realizo estancia en la Universidad de Arizona de Estados Unidos.
- Zenaida Ramírez Martínez, realizo estancia en la Universidad Nacional de Colombia, Colombia.
- Jazmín Yareli Vila Zamora, realizo estancia en la Universidad Nacional de Colombia, en Colombia.
- Paola Isabel Barrón Corrales, realizó estancia en la Universidad Autónoma de Madrid, en España

Cabe mencionar que el instituto cuenta con laboratorios equipados con la última tecnología con la finalidad de favorecer a la investigación, dentro de ese equipo se cuenta con una Celda de Manufactura Integrada por Computadora, misma que permite recrear las situaciones que se viven en el sector manufacturero de la región.

El año 2017, El instituto contó con 13 estudiantes participando en eventos académicos de Innovación Tecnológica Regional, así como 17 alumnos participando en eventos de Innovación Tecnológica Local. Así como 23 alumnos participando en eventos locales de Ciencias básicas.

### Problemas

1. Limitada infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
2. Falta de una política de incentivos para fomentar la realización de actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
3. Falta de un marco normativo que facilite las actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, en licenciatura y en posgrado.
4. Restricciones normativas para destinar y ejercer recursos federales a la adquisición de activos fijos y aplicarlos a proyectos de investigación.
5. Carencia de estímulos para promover la formación de investigadores y su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

## VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Con la finalidad de aportar a la economía, innovación y crecimiento de la región, el Instituto Tecnológico Superior de Eldorado ha dado inicio el año 2017 a un nuevo programa educativo: Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.

En relación a este nuevo programa educativo, el estado actual de la industria y empresas de servicio, así como su desarrollo a corto, mediano y largo plazo, permiten proyectar una demanda creciente de ingenieros de Innovación Agrícola Sustentable, tanto por la iniciativa privada, como por el sector público.

En este momento, evaluando la necesidad de la formación de ingenieros en Innovación Agrícola Sustentable orientada a cubrir las necesidades de la zona noroeste del país, (Sinaloa), la industria: alimentaria, emparadoras agrícolas, de bienes y servicios, entre otras, demanda una gran cantidad de ingenieros en Innovación Agrícola Sustentable que combinen sus conocimientos para generar un impacto económico en la región.

Los ocuparían empresas del Estado quienes incursionan con alta tecnología como: SuKarne, PINSA, Ingenios Azucareros, Empaques Agrícolas (nuevos sistemas de invernaderos automatizados), grupo Chata, Dupont, JOVA, Agro Industrias del Norte por mencionar algunos.

El campo de trabajo del Ingeniero En Innovación Agrícola Sustentable será en estas y todas aquellas pequeñas y medianas empresas que requieran incorporarse como proveedores a los grandes esquemas de comercio bajo un marco de globalización de mercados y productos, dado que actualmente existe una tendencia ascendente en el comercio de productos agrícolas, en el estado de Sinaloa se presenta la necesidad latente de un mercado flexible, que genere control de calidad y que garantice la confiabilidad de bienes producidos para consumo interno y de exportación.

Todos los convenios se han firmado dentro del marco jurídico institucional, con el fin de entablar actividades comunes que tienen que ver con la difusión de temas afines, la vinculación de la enseñanza académica con la práctica profesional, la promoción de la investigación aplicada y el intercambio de información y experiencias de los temas en mención.

De esta manera el instituto forja un vínculo entre futuros profesionistas y empresas. Asimismo, estas relaciones permiten mantener a los profesores informados y actualizados de lo que sucede en los diversos sectores con la finalidad de hacer propuestas para la mejora continua en temas de: Innovación y Desarrollo Tecnológico, Procesos e Investigación.

## Viajes Académicos

Cabe mencionar que en el año 2017 se solicitaron 26 visitas, de las cuales se realizaron un total de 14.

Entre las empresas que destacan para las visitas empresariales están: Coca-Cola Planta Culiacán, Bimbo Planta Mazatlán, Planta Tratadora de Aguas Residuales Japac, Coppel (Sistemas- Culiacán), Tv Azteca Culiacán, Pescados Industrializados Mazatlán, Cervecería Pacífico Planta Mazatlán, Yakult Querétaro, Lechera Guadalajara, Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma Planta Guadalajara, entre Otras.



El Instituto Tecnológico Superior de Eldorado (ITS Eldorado) tiene como compromiso el formar personas que se integren al mercado laboral. Para nosotros es sumamente importante contribuir a que estas personas no sólo reciban información sino también formación con respecto al desarrollo de habilidades, actitudes y valores que puedan aplicar en su vida personal y profesional.

Para la 7ma Muestra Profesional Tecnológica, así como para las actividades de Difusión se mantuvo en contacto las escuelas de Bachillerato que aportan activamente estudiantes al Instituto: la preparatoria UAS Vladimir Lennin de Eldorado, el Cobaes #31 de Eldorado el Cobaes #96 de Sánchez Celis, el Cobaes #45 de Quilá, la preparatoria UAS del Ejido el Atorón, y la preparatoria UAS del Ejido de Portaceli.

En el año 2017 el instituto contó con 22 convenios académicos, mismos que fueron realizados con la finalidad de fomentar una cultura de investigación y con un propósito activo de vincular a Institutos de otros estados con el nuestro.

## **Problemas**

1. Poca eficacia de los Consejos Institucionales de Vinculación por la falta de normas e indicadores para evaluar y dar seguimiento a su desempeño.
2. Incipientes mecanismos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico hacia el sector productivo.
3. Deficiencias en los mecanismos para el seguimiento de egresados.
4. Marco normativo inadecuado para impulsar la cultura de la propiedad intelectual y la transferencia de conocimiento.

Estructura orgánica limitada, que no contempla la operación de los Centros de Incubación e Innovación Empresarial.

## GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Mejorar continuamente es tarea de todos. Por lo que el Instituto se ha planteado utilizar sistemas manuales e informáticos para optimizar los procesos de gestión institucional, esto con miras a un mejor servicio a nuestros clientes finales: los estudiantes. Esto incluye también la generación de indicadores certeros, y la integración de la información del instituto para la toma de decisiones y la elaboración de planes y programas institucionales.

Para ello, desde luego, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección y adecuar su estructura, así como depurar sus funciones y atribuciones, actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

Sin duda la sistematización, optimización y actualización contribuyen no solo a la mejora sino también a la transparencia y la rendición de cuentas.

Atendiendo a las principales Políticas de control interno a partir del día primero de enero 2017, por instrucciones del C. Lic. Juan Manuel Acuña Flores. Coordinador de Estrategia Digital del Estado de Sinaloa; se implementó el nuevo Sistema de Contabilidad Gubernamental (SCG) -PLATAFORMA SADUM-. Y, al mismo tiempo quedo sin efectos (SCG) anterior -KORIMA-.

A este respecto cabe mencionar que el Instituto Tecnológico Superior de Eldorado, recibió en el mes de mayo del 2017 la intervención de Auditoría, realizada por la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas, en particular su Subsecretaría de Auditoría, mismo proceso que ayuda a realizar un análisis financiero del Instituto y verifica el cumplimiento de los procesos de Control Interno, Armonización Contable, y del Decreto que establece las medidas de disciplina del gasto presupuestal, publicado en el Periódico Oficial “El estado de Sinaloa”.

El año 2017 el Instituto Tecnológico Superior de Eldorado recibió los siguientes montos por fuentes de financiamiento:

TIPO	INGRESO
SUBSIDIO FEDERAL	\$ 15,886,625.00
SUBSIDIO ESTATAL	\$ 12,978,843.00
INGRESOS PROPIOS	\$ 8,115,355.00
OTROS	
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 36,980,823.00</b>

## Estado de Situación Financiera

El Instituto cerró el ejercicio del año 2017 con la cantidad de 2, 892,014.28 por el concepto de “Efectivo y Equivalentes” como un Activo, por el concepto de “Derechos a Recibir Efectivo y Equivalentes y Bienes o Servicios a Recibir” cerró con las siguientes cantidades:

Cuentas por Cobrar a Corto Plazo \$56, 483,133.77  
Ingresos por Recuperar a Corto Plazo \$2, 559,925.00  
Deudores por Anticipos de la Tesorería a Corto Plazo \$0.00  
Deudores por Anticipos de la Tesorería a Corto Plazo \$0.00  
Otros Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Corto Plazo \$0.00

Por el concepto “Bienes Disponibles para su Transformación o Consumo (inventarios)” cerró el año 2017 con las siguientes cantidades:

Terrenos \$18, 600,000.00  
Edificios no Habitacionales \$48, 581,333.49

El Instituto Tecnológico Superior de Eldorado no contó con Inversiones Financieras el ejercicio 2017.

Por el concepto de “Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles” cerró el año con las siguientes cantidades:

Mobiliario y Equipo de Administración \$11, 380,609.14  
Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo \$14, 895,727.10  
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio \$1, 292,566.38  
Vehículos y Equipo de Transporte \$2, 467,719.23  
Equipo de Defensa y Seguridad \$23,999.99  
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas \$408,897.28

Por el concepto “Estimaciones y Deterioros” cerró el año con las siguientes cantidades:

Depreciación Acumulada de Bienes Inmuebles \$9, 099,413.25  
Depreciación Acumulada de Bienes Muebles \$16, 964,196.33  
Amortización Acumulada de Activos Intangibles \$58,716.58

Por el concepto “Otros Activos” como Pasivo, en el concepto “Cuentas por Pagar a Corto Plazo”, cerró el año con las siguientes cantidades:

Servicios Personales por Pagar a Corto Plazo \$-1.48  
Proveedores por Pagar a Corto Plazo \$413,442.51  
Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Plazo \$734,575.49

Por el concepto de “Ingresos Presupuestales” recibió las siguientes cantidades:

Ingresos por Venta de Bienes y Servicios de Organismos Descentralizados \$8, 115,355.00  
Subsidios y Subvenciones \$31, 773,250.00

Por el concepto “Otros Ingresos” recibió las siguientes cantidades:  
Otros Ingresos y Beneficios Varios \$3, 001,305.00

Por el concepto de “Gastos Presupuestales” cerró el ejercicio con las siguientes cantidades:

Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente \$15, 592,833.01  
Remuneraciones Adicionales y Especiales \$5, 539,862.61  
Seguridad Social \$3, 134,266.30  
Otras Prestaciones Sociales y Económicas \$2, 032,981.42  
Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales \$969,414.92  
Alimentos y Utensilios \$138,990.09  
Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización \$0.00  
Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación \$421,341.35  
Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio \$82,046.41  
Combustibles, Lubricantes y Aditivos \$292,855.99  
Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos \$77,394.49  
Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores \$355,861.49  
Servicios Básicos \$755,707.39  
Servicios Profesionales, Científicos y Técnicos y Otros Servicios \$4, 114,083.40  
Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales \$176,919.61  
Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación \$173,735.30  
Servicios de Comunicación Social y Publicidad \$33,122.43  
Servicios de Traslado y Viáticos \$669,528.89  
Servicios Oficiales \$193,107.44  
Otros Servicios Generales \$242,844.05  
Ayudas Sociales a Personas \$0.00  
Becas \$3,000.00  
Ayudas Sociales a Instituciones \$241,200.00

Por el concepto de “Otros Gastos” el instituto cerró el año con las siguientes cifras:

Depreciación de Bienes Inmuebles \$0.00  
Depreciación de Bienes Muebles \$4, 475,765.24  
Amortización de Activos Intangibles \$53,173.38  
Disminución de Bienes por pérdida, obsolescencia y deterioro \$187,500.00

Para ver el detalle de la información contable favor de consultar el Hipervínculo:

<http://armonizacioncontable.sinaloa.gob.mx/detalle/organismo.aspx?id=30>

Para ver el fundamento legal por favor consultar el Hipervínculo:

[http://transparenciasinaloa.gob.mx/index.php?option=com\\_flexicontent&view=items&cid=12&id=4716&Itemid=3590](http://transparenciasinaloa.gob.mx/index.php?option=com_flexicontent&view=items&cid=12&id=4716&Itemid=3590)

## Transparencia y acceso a la información pública

De conformidad con lo establecido por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, el seguimiento de resultados del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico Superior de Eldorado estará disponible en la página institucional [www.itseldorado.edu.mx](http://www.itseldorado.edu.mx), así como el seguimiento a los indicadores, para dar transparencia a los resultados y ejercicio de los recursos.

## Unidad de Transparencia del Instituto Tecnológico Superior de Eldorado

En el Instituto Tecnológico Superior de Eldorado se han realizado acciones para favorecer una gestión transparente de los recursos, de las cuales enlistamos algunas:

Creación de roles y facultades para la carga de información en el SIPOT:

- **Administrador de Sujeto Obligado:** El titular de la Unidad de Transparencia de cada Sujeto Obligado, denominado como: “Administrador de sujeto obligado”.

Administración de unidades administrativas (alta, eliminación y modificación)

Administración de usuarios (alta, eliminación y modificación)

Relacionar unidad administrativa con formatos

Carga de información en SIPOT.

- **Administrador de Unidad Administrativa:** El enlace designado por el titular de la Unidad Administrativa con el rol “Administrador de Unidad Administrativa”.

Preparar la información acorde a sus funciones y atribuciones.

Organizar la información conforme a los Lineamientos Técnicos

Coordinarse con otras unidades administrativas.

Cargar la información al SIPOT

- **Comité de Transparencia:** Instancia a la que hace referencia el artículo 43 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública;

El mes de marzo del 2017, el personal del ITS Eldorado es capacitado por el Encargado de la Unidad de Transparencia del Instituto, recibiendo un curso denominado “Introducción a la nueva ley general de transparencia y acceso a la información pública y las nuevas obligaciones que tiene el servidor público”.

La información subida trimestralmente a la Plataforma de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) y a la Página Web que para dichos fines se ha destinado a través de la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas puede consultarse utilizando los siguientes links.

Página Web SIPOT: <http://www.plataformadetransparencia.org.mx>

Página Web: <http://itse.transparenciasinaloa.gob.mx/inicio/>

## INFOMEX y sus Solicitudes de Información

Informe del Sistema de Administración de Solicitudes (SAS) e INFOMEX “Sinaloa” del año 2017.  
Sistema de Administración de Solicitudes (SAS)

Total de Solicitudes	Total de Prórrogas	Total de Recursos de Revisión	Promedio de Servidores Públicos involucrados
0	0	0	0

### INFOMEX Sinaloa

Total de Solicitudes	Total de Prórrogas	Total de Recursos de Revisión	Promedio de Servidores Públicos involucrados
3	0	0	3

Con fecha de 1 de septiembre del año 2017, se recibió la solicitud vía INFOMEX con folio 00766017, misma que fue atendida y canalizada en tiempo y forma, en la fecha del 12 de septiembre del año 2017, sin necesidad de ninguna prórroga.

Con fecha de 21 de noviembre del año 2017, se recibió la solicitud vía INFOMEX con folio 01180917, misma que fue atendida y canalizada en tiempo y forma, en la fecha del 12 de diciembre del año 2017, sin necesidad de ninguna prórroga.

Con fecha de 21 de noviembre del año 2017, se recibió la solicitud vía INFOMEX con folio 01184017, misma que fue atendida y canalizada en tiempo y forma, en la fecha del 12 de diciembre del año 2017, sin necesidad de ninguna prórroga.

El año 2017, no se recibieron Recursos en Revisión, y la solicitud de información se atendió con un promedio de tres servidores públicos involucrados.

### Problemas

1. Rezago en infraestructura y equipamiento.
2. Rezago acumulado en el mantenimiento de la infraestructura del Instituto.
3. Carencia de infraestructura y equipamiento en los planteles de nueva creación.
4. Limitado presupuesto federal para cubrir satisfactoriamente el gasto de operación.
5. Ineficacia y retraso en la transferencia de los recursos federales asignados para apoyar la infraestructura y equipamiento.
6. Falta de compromiso para el desarrollo de una cultura de Transparencia y Rendición de Cuentas.

## RETOS INSTITUCIONALES

### Calidad de los servicios educativos

1. Incrementar la matrícula.
2. Realizar la certificación correspondiente de los procesos de calidad del Instituto, así como la certificación correspondiente a las carreras del Instituto.
3. Fomentar el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente mediante el apoyo real al Programa de Mejoramiento del Profesorado.
4. Lograr la acreditación de programas de licenciatura por organismos internacionales.

### Cobertura, inclusión y equidad educativa

1. Incrementar los índices de eficiencia terminal.
2. Incrementar la matrícula de licenciatura.
3. Desarrollar e Implementar los servicios educativos no escolarizados -a distancia- y mixtos.

### Formación integral de los estudiantes

1. Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
2. Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral así como fortalecer a los grupos representativos existentes.

Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas en los institutos, unidades y centros.

### Ciencia, tecnología e innovación

1. Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
2. Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
3. Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
4. Incrementar el ingreso del personal docente al SNI.
5. Incrementar la conformación de Cuerpos Académicos.
6. Propiciar y apoyar la constitución de asociaciones, sociedades y fondos que tengan por objeto fomentar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en los institutos, unidades y centros.

### Vinculación con los sectores público, social y privado

1. Fortalecer la vinculación entre institutos, unidades y centros en todas las áreas del quehacer institucional.
2. Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor.
3. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.
4. Esperar directrices según las actualizaciones del marco normativo realizadas por el TECNM.

5. Actualizar la estructura orgánica de los institutos, unidades y centros para favorecer la transferencia de conocimiento y tecnologías, así como los mecanismos de vinculación.

### **Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas**

1. Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad en el Instituto Tecnológico de Eldorado.
2. Realizar los cambios que se estipulen en las actualizaciones normativas realizadas por el TECNM.
3. Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
4. Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.
5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.



## INDICADORES

No.	Objetivo Estratégico	Indicador	Meta al año 2018	Avance al año 2017
1	1. Elevar la calidad educativa mejorando la infraestructura y el recurso humano.	1,1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	75.00%	0.00%
		1,2 Procentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	70.00%	31.00%
		1,3 Procentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable	28.00%	0.00%
		1,4 Eficiencia terminal	65.00%	33.00%
2	2. Incrementar la efectividad en la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad educativa.	2,1 Matrícula de nivel licenciatura	916	666
3	3. Promover el desarrollo cultural, científico deportivo y tecnológico.	3,1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: Artísticas, culturales y cívicas	20.00%	4.00%
		3,2 Procentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	50.00%	9.00%
		3,3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lengua extranjera	60.00%	35.00%
4	4. Potenciar el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación.	4,1 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	9	4
		4,2 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	5	5
		4,3 Estudiantes de Licenciatura que participan en proyectos de investigación científica desarrollo tecnológico e innovación	22	0

No.	Objetivo Estratégico	Indicador	Meta al año 2018	Avance al año 2016
5	5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	5,1 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	60%	26%
		5,2 Proyectos vinculados con los sectores públicos, social, social y privado	8	5
		5,3 Estudiantes que participan en el modelo Talento Emprendedor	16	0
6	6. Sistematizar, optimizar, y actualizar la gestión institucional.	6,1 Personal directivo y no docente capacitado	Directivo : 10 No docente: 30	Directivo : 3 No docente: 18
		6,2 Número de Sistemas de Gestión Certificados		
		Sistema de Gestión de la Calidad	1	1
		Sistema de Gestión Ambiental	1	0
		Modelo de Equidad de Género	1	0
		Sistema de Gestión de Energía	0	0
		Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo	0	0
		Reconocimiento a la Responsabilidad Social	0	0

## CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico Superior de Eldorado ha sido capaz de superar momentos de crisis e incertidumbre, posicionándose como la principal universidad en atender la demanda de Educación Superior en la región del Valle de San Lorenzo, y con la finalidad de dar cumplimiento a los objetivos, estrategias y líneas de acción con miras a 2018 prometedor, y de cubrir las necesidades y ampliar la participación social que permita potenciar la capacidad del recurso humano con miras a un fortalecimiento de los servicios de educación, garantizando el acceso a la tecnología, una gestión moderna y eficiente, y cumpliendo con la normatividad, se concluye que el Instituto Tecnológico Superior de Eldorado ha continuado la labor de perseguir una mejora de sus indicadores a pesar de diversas circunstancias que se han presentado tanto en la región, como en el panorama nacional, dentro de estas circunstancias cabe mencionar la Inseguridad que se vive en la región, así como problemas de recursos que en ocasiones impiden un crecimiento exponencial, sin embargo, el instituto ha incrementado sus programas educativos, sus becas, así como sus mecanismos administrativos para poder brindar una educación de calidad, con una administración transparente de los recursos financieros.

Las acciones que se han realizado en materia de Educación, con miras a un Formación Integral de nuestros estudiantes, así como apostando por una infraestructura óptima, personal competente y una administración del recurso financiero transparente, junto con las acciones planteadas estratégicamente, a saber; un crecimiento en la matrícula, un fortalecimiento en la calidad de los servicios educativos, así como también una mejor captación y desarrollo de los sectores vulnerables, ayudan al personal del instituto a enfocarse y enfrentar los diversos retos que le competen, como bajar los índices de deserción y mejorar la oferta educativa.

Estamos seguros que la gestión y la mejora se darán, para este año 2018, enfocando nuestras energías capacidades, habilidades y nuestra creatividad e innovación, en impulsar el desarrollo económico, social, tecnológico de Sinaloa con una educación de calidad para un México mejor.